

# 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 文化浸润·语技融通·跨域联动：  
湾区涉外文旅人才培养改革与实践

成果完成人姓名 陈慧 易勇 赵鹏飞 胡爱清 沈莉莉  
苏新国 李晓红 黄冬梅 金晗 张春娥  
刘志霞 郝芬 许文涛 王华 王待勤


主要完成单位名称 广东农工商职业技术学院  
广州市导游协会

成 果 类 别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成 果 来 源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校  
普通高校 研究机构 行业企业 其他\_\_\_\_\_

专 业 类 别 57-教育与体育大类

成 果 内 容 立德树人 专业建设 三教改革  
育人模式 管理创新 校企合作  
育训并举 质量评价 综合改革  
教师培养培训

推荐单位（盖章） 

推 荐 时 间 2025年9月30日

广东省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 陈慧

2025年9月20日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025.06	教育教学成果奖“一等奖”	校级	广东农工商职业技术学院
	2021.05	全国职业院校技能大赛高职组英语口语比赛二等奖（吴宇君）	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2023.07	全国职业院校技能大赛高职组英语口语比赛二等奖（黄锦涛）	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2024.07	全国大学生职业规划大赛全国总决赛酒店服务赛项金奖（王桐）	国家级	全国大学生职业规划大赛组委会
	2019.07	酒店管理专业国家级骨干专业	国家级	教育部
	2022.12	全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2021.08	全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2024.10	国家在线精品开放课程《跨文化交际》	国家级	教育部
	2023.06	“十四五”职业教育国家规划教材《旅游英语综合教程（第三册）》	国家级	教育部
	2023.06	“十四五”职业教育国家规划教材《世纪商务英语综合教程》	国家级	教育部
	2022.07	全国红色故事金牌讲解员	国家级	中共中央宣传部 文化和旅游部
	2024.09	全国模范教师	国家级	教育部
	2018.06	旅游类专业校企协同育人模式研究 入选万名旅游英才计划	国家级	文化和旅游部
	2015.12	技术技能大师工作室项目 入选万名旅游英才计划	国家级	国家旅游局
	2025.08	旅游英语专业国际旅游教育质量认证	国际级	联合国世界旅游组织
	2022-2025	广东省职业院校技能大赛学生专业技能英语口语赛项一等奖（4项）	省级	广东省教育厅
	2015.07	全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛导游服务（英语导游服务）项目一等奖（林艳霞）	省级	广东省教育厅
	2021.10	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能餐厅服务赛项一等奖	省级	广东省教育厅
	2023.05	广东省第三届职业技能大赛餐厅服务项目金牌	省级	广东省第三届职业技能大赛组委会
2014.10	旅游英语专业省级重点专业	省级	广东省教育厅	

2016.11	旅游英语专业省一流院校 高水平专业	省级	广东省教育厅
2021.11	旅游英语专业省级一类品牌专业 验收通过	省级	广东省教育厅
2019.07	旅游英语专业省级教学资源库 验收通过	省级	广东省教育厅
2021.03	旅游管理省级高水平专业群	省级	广东省教育厅
2023.10	广东省高职院校课程思政示范团队	省级	广东省教育厅
2020.10	“一带一路”倡议下高职教育社会 服务国际化研究创新团队	省级	广东省教育厅
2020.10	2020年广东省职业院校技能大赛教学 能力比赛一等奖（2项）	省级	广东省教育厅
2021.08	2021年广东省职业院校技能大赛教学 能力比赛一等奖	省级	广东省教育厅
2024.12	广东省第七届高校高职青年教师 教学大赛一等奖	省级	广东省总工会 广东省教育厅
2022.10 2023.10	在线精品开放课程、课程思政示范 课程《导游及海外领队业务》	省级	广东省教育厅
2022.10	在线精品开放课程《餐饮实务》	省级	广东省教育厅
2015.08	南粤优秀教师	省级	广东省教育厅
2025.04	广东省劳动模范	省级	中共广东省委 广东省人民政府
2021.09	旅游英语专业省级现代学徒制试点	省级	广东省教育厅
2015.08	旅游英语专业校内实训基地	省级	广东省教育厅
2024.08	广之旅大学生校外实践教学基地	省级	广东省教育厅
2015.06	金马国旅大学生校外实践教学基地	省级	广东省教育厅
2019.12	阳朔欧美达学院大学生校外实践教 学基地	省级	广东省教育厅
2014.06	南湖国旅大学生校外实践教学基地	省级	广东省教育厅
2019.12	外语语言服务公共实训中心	省级	广东省教育厅
2019.11	斯里兰卡旅游英语教学就业基地		斯里兰卡旅游协会
2021.12	泰国“中文+职业技能”中心		泰国中文教师协会
<b>实践检验起始时间</b>		2019年9月	

## 1.成果简介

推进粤港澳大湾区建设是国家重大战略部署，共建“人文湾区”、打造“世界级旅游目的地”是推动湾区高质量发展的重要举措。在此背景下，湾区文旅产业发展迫切需要大批“跨文化素养高、外语表达畅、专业技能精”的复合型涉外文旅人才。广东农工商职业技术学院旅游英语专业作为省级重点专业及一类品牌专业，充分发挥地处湾区核心城市广州的区位优势，自2016年11月起，聚焦湾区涉外文旅人才培养中存在的“技能与素养协同不足、语言与应用结合不紧、知识与实战衔接不畅”等核心问题，依托教育部外语类专业教学指导委员会课题“《导游英语》在线课程校企共建共享研究”等项目，以跨文化交际能力模型等理论为指导，系统开展面向湾区的涉外文旅人才培养改革与实践，2019年9月，形成了“文化浸润·语技融通·跨域联动：湾区涉外文旅人才培养实施方案”。历经六年持续探索，取得以下主要成果。

一是构建了“价值塑造-知识传授-能力培养”三位一体的课程思政育人体系。聚焦价值引领与文化认同，开发8门融合湾区文化与跨文化交际的特色课程，将湾区15个文化地标转化为“行走的思政课堂”，建立包含文化认知与交际策略的386个文化知识点图谱。通过连续八年组织广交会等国际展会双语志愿服务，在真实跨文化场景中强化文化自信与跨文化适应力，培养学生兼具家国情怀与国际视野，实现从文化认同到跨文化沟通的能力跃升。

二是实施了“颗粒化资源-沉浸式场景-阶梯化训练”语言赋能方案。依托省级旅游英语专业教学资源库，建成44门标准化课程、4个“外语+”虚拟仿真馆和2个元宇宙文旅体验馆，开发1567个颗粒化资源支持个性化学习。通过VR/AR技术构建32个沉浸式职业场景，实现语言训练与专业实践的深度融合。采用“基础通用英语-行业职业英语-岗位技能英语”阶梯式训练，通过AI语音识别、虚拟任务和真实项目提升学生语言应用能力，资源库用户超11万。

三是创建了“校内产业学院-国内实训基地-境外实习中心”实战教学平台。创新校企协同机制，建成3个校内产业学院、17个国内实训基地和3个境外实习中心。将企业真实工单、国际展会服务和境外实习等真实项目纳入教学实践，打破课堂与职场、境内与境外的边界。通过“教学-实践-就业”一体化贯通，构建从模拟实训到顶岗实战的渐进式培养路径，显著提升学生的职业适应力和国际竞争力。

经过六年实践，毕业生就业率持续保持100%，平均起薪达行业3倍，雇主满意度99%（麦可思数据），选派1625名学生赴境外实习，602人实现高质量境外就业，3819名毕业生服务湾区涉外文旅一线。专业获评广东省重点专业、一类品牌专业，通过联合国世界旅游组织教育质量认证，建成全国唯一的省级旅游英语专业教学资源库，并牵头建设旅游管理省级高水平专业群。学生累计获得国家级以上奖项31项，教学团队承担省级以上项目45个。校企共建23个国内外实践平台，为企业累计节约成本500多万元。成果辐射国内外3200余家高校、行企，培养“一带一路”国家留学生300余名，受邀在国际会议进行12次经验分享，获《中国教育报》等25家主流媒体报道，助力学校连续两年获“全国职业院校国际影响力50强”。

## 2.主要解决的教学问题及解决方案

### (1) 教学问题:

- ①重专业技能教育，轻文化素养融合转化，学生用英语生动讲述“湾区故事”的能力不足；
- ②重语言要素教学，弱行业口语应用训练，学生用英语有效解决实际工作难题的能力欠缺；
- ③重专业知识传授，缺国内境外联动实战，学生用所学的知识运用于真实场景的能力不强。

### (2) 解决方案:

#### ①文化浸润，构建了“价值塑造-知识传授-能力培养”三位一体课程思政育人体系

本成果依托省级课程思政教学团队，借鉴 Byram 跨文化交际能力模型，构建“价值-知识-能力”融通的课程思政体系，实现“知行合一、德能兼修”的育人目标。

**以价值引领为核心，筑牢文化自信根基。**与广之旅等5家龙头企业合作，开发“广府文化-海上丝路-湾区精神”模块化课程包，将陈家祠等文化地标转化为“行走的思政课堂”，增强学生对中华优秀传统文化的认同感、主动投身湾区建设的使命感和推动构建人类命运共同体的责任感。

**以知识融合为载体，厚植文化传播底蕴。**绘制覆盖所有课程的文化知识点图谱，重构“跨文化交际”等核心课程，携手广州市导游协会，共同打造“用英语讲好湾区故事”等11门特色课程群，建设包含粤剧、醒狮等200多个双语非遗案例，实现思政元素与专业内容的有机融合。

**以能力淬炼为路径，赋能文化传播实践。**实施“文化使者”计划，建成50余个思政教学单元，设计“湾区景点双语讲解”等12个情境实训任务，组织学生在广交会、茶博会等平台提供双语服务，提升学生用英语生动讲述“湾区故事”的能力，成为高素质中外文化交流使者。

#### ②语技融通，实施了“颗粒化资源-沉浸式场景-阶梯化训练”语言赋能方案

依托省级旅游英语专业教学资源库，以建构主义学习理论为指导，系统设计“资源-场景-训练”协同的语言赋能方案，实现从知识输入到能力输出的有效转化。

**开发颗粒资源。**解构文旅职业场景（如景点英文导览、酒店接待等），开发1567个嵌入语言点的微课、271个动画和6020个音视频资源，支持个性化按需学习与灵活重组，提升学习效能，为共建沉浸场景提供精细化内容模块。

**共建沉浸场景。**与广州塔等企业合作打造“湾区文旅元宇宙”虚拟仿真馆，运用VR/AR技术构建“珠江夜游”“国际会展服务”等32个真实职业场景，将静态资源转化为动态、可交互的训练环境，学生在高度仿真的环境中完成导览、解说与通关，实现“学-练-评”一体化。

**铺设阶梯路径。**利用共建的场景，构建“基础通用英语-行业职业英语-岗位技能英语”递进训练路径。基础阶段依托AI语音识别技术实时反馈正音；行业阶段通过虚拟职场任务（如香港迪士尼游客咨询）提升语言应变能力；岗位阶段引入广东中旅等企业真实项目（如“湾区三日游”英文线路设计），实现学用结合，增强学生在真实职场中语言沟通与专业应变能力。

#### ③跨域联动，创建了“校内产业学院-国内实训基地-境外实习中心”实战教学平台

依托旅游管理省级高水平专业群，以协同教育理论为基础，构建“校内-国内-境外”三维实战教学平台，实现从模拟训练到真实职场的深度融合。

**共建产业学院。**引企入校，与锐德教育咨询（深圳）有限公司等企业共建 3 个产业学院，开发 12 个模块化项目，以真实工单驱动教学，学生在课余完成 5600 多项涉外服务，按绩效取酬，实现“教学-工作”无缝衔接，提升学生职业能力的同时帮助企业降低人力成本达 30%。

**开辟实景课堂。**与长隆集团等企业共建 17 个校外实训基地，并在第五学期设立“3 周弹性实践”，将教学现场从校内模拟延伸至广交会、湾区主要景点、国际酒店等国内实景课堂，累计 6000 余人次实战，用户满意度 100%，推动学生从“学语言”向“用语言”的真实转变。

**贯通境外实习。**在泰国、澳门建 3 个境外实习中心，开展“外语+导游”等境外实习项目，搭建“实践-就业”贯通式渠道，累计派出 1625 名学生境外实习，实现“境内-境外”双循环实践育人，全面拓展学生的国际视野，提升跨文化实战能力，保障高素质人才培养质量。

### 3.创新点

#### (1) 提出了“文化为根、能力为核、实战为要”的育人新理念

该理念强调文化浸润为价值引领，将湾区地标转化为文化育人载体，推动学生从“文化符号的学习者”向“湾区故事的讲述者”和“中华文化的传播者”身份跃迁，引导学生从文化认知走向文化认同与文化自信，实现文化育人的深层价值共生，为能力培养和实战应用注入价值导向；**语技融通强调语言能力与文旅实务的深度融合**，通过深度嵌入国际展会等真实任务，助力学生从“学语言”到“用语言做事”再到“用语言创造价值”的能力跨越，为实战应用提供坚实支撑；**跨域联动突破课堂、职场与地域边界**，构建粤港澳文旅走廊实景教学体系，实现多场景赋能与协同，推动学习场域、实训环节与实战目标无缝对接，检验文化认同与专业能力的应用成效，为学生成长搭建坚实平台。**该理念**从价值引领、能力重构和场景拓展三个维度，解决了学生跨文化传播能力薄弱、语言实践应用脱节、综合实战经验缺失等关键问题，为新时代湾区涉外文旅人才培养提供了具有前瞻性的系统理论框架。

#### (2) 构建了“资源筑基、技术赋能、评价增效”的数字化教学新路径

**资源筑基是基础支撑**，通过颗粒化、可动态重组的数字资源，打破传统知识结构的刚性束缚，支持个性化学习和持续动态更新，实现从“课堂学习”到“泛在学习”，夯实了学生的语言与专业基础，培养了可持续自主学习能力，为技术赋能与评价增效提供数据来源；**技术赋能是转化中枢**，通过高仿真、强交互的沉浸式场景，将静态知识转化为可感知、可操作的实践体验，学生可在虚拟环境中重复训练，语言运用、文化感知与专业技能得以深度融合，生成的过程性数据为评价提供真实、丰富的依据；**评价增效是优化引擎**，通过引入企业真实工单、用户评价等指标，将学习成效置于真实服务中量化评估，推动教学评价从“分数导向”转向“价值创造”，反向驱动资源更新与技术迭代，增强人才培养的行业适应性，形成持续改进的质量保障机制。**该路径**从根本上解决了资源滞后、技教脱节、评价单一等痛点，实现教学范式从“教为中心”到“学为中心”、人才产出从“知识型”到“能力型”，为培养智慧文旅涉外人才提供数字化教学方案。

#### (3) 创立了“课程共建、师资共享、基地共管、人才共育”的产教融合新机制

**课程共建引领育人方向**。通过课程共建与动态调整，确保教学内容紧密对接文旅产业前沿需求与国际化发展趋势，显著增强人才供给的精准性和前瞻性，有效缩短学生从校园到职场的适应周期；**师资共享注入核心动能**。通过校企人员双向流动和混编教学，打破传统师资结构壁垒，实现理论深度与实战经验的高位嫁接，提升了教师的创新能力；**基地共管筑牢实践平台**。校企共建覆盖境内外的多层次实践平台，为学生提供从模拟、实训到顶岗的渐进式实战环境，破解了传统教学中场景缺失、实践脱节的痛点，夯实学生跨文化沟通与综合实战能力；**人才共育达成系统目标**。通过共建课程、共享师资、共管基地，校企形成目标一致、过程协同、责任共担的育人共同体，提升人才的职业发展力，为产业转型升级提供稳定、高质量的人力资源支撑。**该机制**通过多主体联动、多资源整合、多阶段贯通，推动产业链、人才链与创新链的深度融合，显著增强学生的国际视野、实战能力和就业竞争力，为跨区域职业教育协同发展提供了可复制的“农工商模式”。

## 4.推广应用效果

### (1) 应用效果

#### ①人才培养成效突出

毕业生就业率持续保持 100%、企业满意度达 99%、对母校满意度 100%，平均起薪达行业标准的 3 倍。涌现出全国英语口语大赛二等奖获得者吴宇君、黄锦涛，全国酒店服务赛项金奖得主王桐等一批优秀学子。累计选派 1625 名学生赴境外实习，其中 602 人实现高质量境外就业，3819 名毕业生服务于湾区涉外文旅一线。与广州市导游协会合作、由学生主导开发的“丝路里的中国”元宇宙展馆访问量超 35 万人次，年均参与广交会、茶博会等涉外服务 20 余场。

#### ②教学改革成果丰硕

成果推动旅游英语专业获评广东省重点专业、一类品牌专业，并通过联合国世界旅游组织教育质量认证，成为全国同类专业建设标杆；建成国家级在线精品开放课程 1 门，省级各类课程 16 门；出版专著 13 部、“十四五”国家规划教材 3 部，发表核心论文 66 篇，获授权专利与软著 12 项；团队教师获全国模范教师、全国红色故事金牌讲解员、省级以上荣誉和奖项 48 项，担任全国中英文导游资格考评员 8 人；建成省级以上实训基地 13 个，承担省级以上项目 45 项。

#### ③服务产业贡献度大

为广之旅、广州公交客轮有限公司开发涉外文旅数字培训系统，节约企业成本近 200 万元；为广州市导游协会定制“用英语讲好湾区故事”课程，年节省培训费 50 万元；与锆德教育资讯（深圳）有限公司长期开展真实工单项目，帮助企业降低人力成本 30%。“文旅服务智能评估系统”在广东中旅等 10 余家企业应用，有效降低企业成本，彰显产教融合带来的经济与社会效益。

### (2) 推广效果

#### ①校内推广扎实深入

旅游英语专业牵头建设省级高水平专业群，辐射旅游管理、酒店管理与数字化运营、会展策划与管理 3 个专业，建成境内外共享型实训基地 23 个。专业教学资源库被校内 11 个专业 2 万多名学生使用，“弹性实践学期”和“实景课堂”等教学模式全校推广。

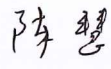
#### ②国内推广形成示范

省级旅游英语专业教学资源库吸引全国 2798 家企业与职业院校使用，收益师生 9 万余人，企业、社会用户 2 万余人。与广东省中国青年旅行社等企业合作开发的 2 项行业标准，被 70 余家企业采纳。“数字广交会导览系统”累计服务国际展会与文旅场景超 20 万人次。

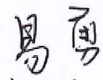
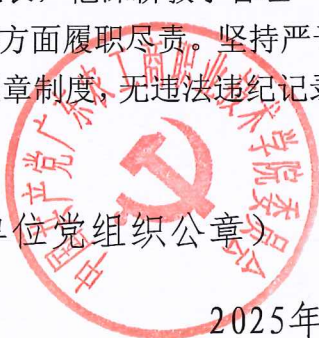
#### ③境外推广持续拓展

泰国、马来西亚等 21 个国家与地区 40 多家单位 580 多人次来校访问，推动 3 项课程标准及“中文+文旅”课程包纳入境外 15 家合作院校课程体系。《走近广东》系列课程、“粤菜走向世界”双语短视频等资源获 5000 余名国际学生使用，成果受邀在国际会议进行 12 次经验分享。

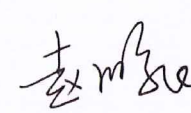

## 二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	陈慧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972.10	工龄/教龄	27年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	外语学院院长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	旅游英语专业教育教学	联系电话	13533414575
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获广东省教育教学成果奖（职业教育）一等奖（排名第二） 2023年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p><b>旅游英语专业省级教学资源库执行负责人、旅游管理省域高水平专业群负责人、省课程思政示范团队负责人、省示范高职院校国际化项目负责人。</b></p> <p>1. <b>负责成果的顶层设计。</b>提出“文化为根、能力为核、实战为要”的育人理念，牵头制定了《文化浸润·语技融通·跨域联动：湾区涉外文旅人才培养实施方案》。</p> <p>2. <b>主要负责教学成果材料的撰写总结凝练。</b>带领团队成员多次召开研讨会，本成果总结出湾区涉外文旅人才培养的“农工商方案”，在理念创新、路径创新、机制创新等方面起到一定的示范引领作用。</p> <p>3. <b>注重打造“讲好湾区故事”创新团队和外语课程思政团队。</b>形成了“名师赋能、工匠进校、全国聚力、国际联动”特色鲜明的建设团队。</p> <p>4. <b>着力推动“产教融合”。</b>与国内头部企业共建基地、共育人才，培养了企业需要的“跨文化能力强、外语表达畅、专业技能精”的涉外文旅人才，与泰国、澳门等境外开展教师培训、学生实习等项目的交流与实施。</p> <p>5. <b>聚焦成果的推广。</b>推动资源库在全国2798所学校推广使用，撰写的案例成果在《中国教育报》等媒体报道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年9月15日</p>		
政治思想表现情况	<p>陈慧同志政治素质高，有很强的奉献精神和高尚的师德师风。忠诚党的教育事业，作为外语学院院长，她以高度的责任感和前瞻视野领导学院建设，在管理创新、专业发展、科学研究和社会服务等方面取得显著成效。她在工作中严于律己、廉洁奉公，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章） 2025年9月19日</p>		



## 完成人情况

第（二）完成人姓名	易勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978.12	工龄/教龄	22年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	外语学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	外语教学、高职教育	联系电话	13711086482
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020、2021、2023年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；2. 2020年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛遴选比赛二等奖；3. 2022年和2020年指导学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛英语口语竞赛分别获一等奖和二等奖。		
主要贡献	<p>现任外语学院副院长、<b>旅游管理省高水平专业群执行负责人、旅游英语专业省级教学资源库建设负责人</b>、主要参与省一流和省域双高院校建设。</p> <p><b>1. 参与成果的顶层设计和规划。</b>担任广东省高职院校英语口语大赛专家，推动了“文化浸润·语技融通·跨域联动”湾区涉外文旅人才培养路径的形成。</p> <p><b>2. 参与成果的凝练。</b>牵头制定了《深挖内涵建设 聚焦三教改革，助力高职外语高质量发展建设方案》。</p> <p><b>3. 推动课程教学改革。</b>资源库“用英语讲好湾区故事”特色课程负责人，推动“行走的思政课堂”建设。</p> <p><b>4. 主要负责成果的推广。</b>通过参加学术研讨会、国培班授课、院校交流与指导、教育帮扶等途径，积极在全国和省内60多所院校推广和交流。专业建设成果多次在各类媒体上被报道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>易勇同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，有很强的奉献精神和高尚的师德师风。作为外语学院副院长，他深耕教学管理一线，在推动教学改革、提升人才培养质量和社会服务等方面履职尽责。坚持严于律己、廉洁奉公，自觉遵守国家法律法规与学校各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月19日</p>		

## 完成人情况

第（三）完成人姓名	赵鹏飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.08	工龄/教龄	10年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	外语学院办公室主任 /专职组织员
最后学历	博士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	高职教育外语教育教学	联系电话	13710088655
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 连续两年指导学生参加“全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛英语口语比赛二等奖 2. 2021年指导学生参加“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）省级决赛（广东赛区）获一等奖		
主要贡献	<p>1. 负责旅游英语专业教学资源库建设与国际化工作。担任资源库中“中文+技能中心”模块的负责人，协助学院领导完成“中文+太极拳”等六门课程建设。2021年11月参加了哥伦比亚山谷大学学术系列讲座，以《科研项目中的质性研究数据分析》为题作演讲，提升了学校的国际影响力。</p> <p>2. 负责指导学生技能比赛，提升学生实践能力。积极指导学生参加专业技能竞赛，在2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）省级决赛（广东省赛区）中，指导学生获得一等奖的成绩。</p> <p>3. 负责成果资料的收集、整理。作为外语学院办公室主任，协助负责人参与成果报告的撰写、提炼和申报工作，参与成果材料的整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>赵鹏飞同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，有很强的奉献精神和高尚的师德师风。工作中他勤勉务实，在协调各方资源、落实管理服务等方面表现出较强的专业能力和责任心。他严于律己、廉洁奉公，严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">                       （单位党组织公章）                      2025年9月19日                 </p>		

## 完成人情况

第(四)完成人姓名	胡爱清	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	苗族
出生年月	1969年11月	工龄/教龄	20年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	旅游职业教育	联系电话	13760736068
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014年广东省第七届教育教学成果奖二等奖 2. 2016年教育部外语教指委教学成果奖二等奖		
主要贡献	<p>1. <b>聚焦校企合作。</b>开展校企协同育人合作，共建省级精品课程《涉外模拟导游》，开展《旅游英语专业实践教学体系创新研究》项目共研，创新性提出校企共建“五台一库”区域协同育人合作平台理念，整合区域旅游教育资源，形成四方协同育人合作平台和打造“校内-国内-境外”联动涉外实战教学平台。</p> <p>3. <b>开发旅游英专业教学资源库建设。</b>组织师资团队编制多语种立体活页式彩印教材5部，人才培养质量得到较大提升。</p> <p>4. <b>参与成果资料的收集、整理。</b>协助负责人参与成果报告的资料收集、撰写等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>胡爱清同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，有很强的奉献精神和高尚的师德师风，忠诚党的教育事业，在旅游职业教育领域深耕二十年，积累了丰富的教学与管理经验。他教风严谨，廉洁奉公，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: center;"> 2025年9月19日</p>		

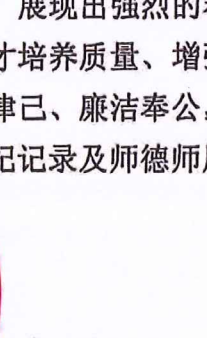
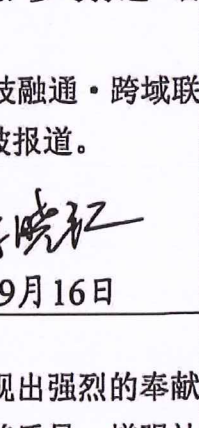
## 完成人情况

第（五）完成人姓名	沈莉莉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年3月	工龄/教龄	10
工作单位	广州市导游协会	现任职务	协会专职秘书长
最后学历	研究生	职称	高级导游
现从事工作及专业领域	协会专职秘书长 文旅行业人才培养和专业提升	联系电话	13560004355
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年获第五届全国导游大赛优秀风采选手 2. 2019年中宣部和国家文旅部授予“首届全国红色故事金牌志愿讲解员”称号 3. 2015年获国家旅游局授予国家导游技术技能大师称号		
主要贡献	1. 负责校企合作。作为广东农工商职业技术学院省级产业导师和广东省文旅厅文旅专家库成员、全国各地各文博场馆的培训老师，负责培训学生和指导学生在国内开展实习实训，提出了涉外文旅人才培养应实现“思政+专业”“文旅+数字”“产业+教育”有机融合。 2. 负责课程建设的指导。带领团队与资源库联盟成员多次研讨，成立“读懂广州”导游专业志愿队，与广东农工商职业技术学院共同开发《用英语讲好湾区故事》特色课程 3. 负责成果的推广。积极在全国和省内30多家企业推广和交流“文化浸润·语技融通·跨域联动”湾区涉外文旅人才培养模式，成果多次在各类媒体上被报道。  本人签名：沈莉莉 2025年9月16日		
政治思想表现情况	沈莉莉同志政治立场坚定，曾担任国家重要场合政务接待员，具有良好的思想道德品质和正面的社会形象。作为首届全国红色故事金牌志愿讲解员，她积极传播红色文化，通过扎实的工作和积极的社会活动，体现了作为一名中共党员和行业骨干的先锋模范作用。该同志严于律己、廉洁奉公，无违法违纪记录及师德师风问题。  （单位党组织公章） 2025年9月19日		

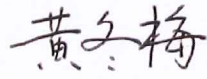
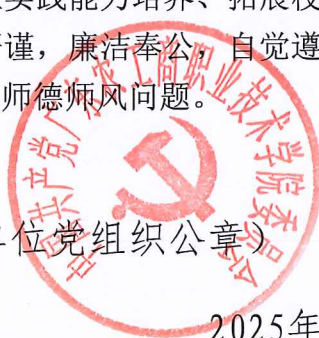
## 完成人情况

第(六)完成人姓名	苏新国	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977.08	工龄/教龄	18年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职教育研究	联系电话	13902282935
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获全国教育教学成果奖二等奖；2024年获全国模范教师；2016年获广东省特支计划教学名师；2014年获广东省珠江学者特聘教授；2016年获国务院政府特殊津贴		
主要贡献	<p>1. 主要负责教学成果材料的总结凝练。作为学校珠江学者，协助负责人全程参与成果推荐书、成果报告的撰写、提炼、丰富了“文化浸润·语技融通·跨区域联动”湾区涉外文旅人才培养模式。</p> <p>2. 负责教学团队建设。作为省级教学团队负责人，充分发挥教学和团队资源，推进形成适应涉外文旅产业需要的教学团队。充分利用旅游英语专业教学资源库的资源，推动“紧跟行业、且工且读”弹性学期教学模式的形成。</p> <p>3. 带领团队开展课程思政教学改革。根据涉外文旅产业需求，构建“价值塑造-知识传授-能力培养”课程思政育人体系，提升了学生跨文化“讲好湾区故事”能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：苏新国 2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>苏新国同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，作为“全国模范教师”和“南粤优秀教师”，他以高度的奉献精神和高尚的师德师风，展现了新时代人民教师的优秀品格与模范担当。他深耕教学管理一线，积极推动教学改革与创新，持续提升人才培养质量和服务社会水平。他严于律己、廉洁奉公，严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月19日</p>		



## 完成人情况

第(七)完成人姓名	李晓红	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1969年3月	工龄/教龄	24年
工作单位	浙江旅游职业学院	现任职务	旅游英语专任教师
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	英语教学与研究 高等职业教育研究	联系电话	13957134562
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教育部职业院校外语类专业指导委员会成员 2. 浙江省优秀教师, 2014 3. 浙江省高职院校教师教学能力比赛二等奖, 2023		
主要贡献	担任《跨文化交际》职业教育国家在线精品课程负责人。 1. 负责课程建设。负责旅游英语专业省级教学资源库《跨文化交际》《走近浙江》《旅游概论》等课程建设。 2. 参与资源库建设。围绕高职英语类专业核心能力提升问题, 参与打造“名校名师名匠名课”引领的旅游英语专业省级教学资源库。 3. 协助成果推广。在省内外多所院校推广“文化浸润·语技融通·跨域联动”湾区涉外文旅人才培养模式, 建设成果多次在各类媒体上被报道。  本人签名:  2025年9月16日		
政治思想表现情况	李晓红同志政治素质过硬, 始终忠诚于党的教育事业, 展现出强烈的奉献精神 and 良好的师德师风。她深耕教学管理一线, 在提升人才培养质量、增强社会服务能力等方面履职尽责、成效显著。她始终坚持严于律己、廉洁奉公, 严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度, 无任何违法违纪记录及师德师风问题。   (单位党组织盖章) 2025年9月19日		

## 完成人情况

第(八)完成人姓名	黄冬梅	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1979.10	工龄/教龄	18年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高职教育外语教育教学	联系电话	13824460065
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 指导学生参加全国职业院校技能大赛英语口语比赛获二等奖2项、省级一等奖1项，二等奖2项。</p> <p>2. 参加广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛与青年教师教学大赛获省级一等奖4项，国赛遴选二等奖1项，省级二等奖1项。</p>		
主要贡献	<p><b>1. 负责教学改革项目的执行与落实。</b>作为专业人才培养团队的核心成员，以赛促教，以赛促研，提升人才培养质量，人才培养效果突出，指导学生两次获得全国职业院校技能大赛高职组英语口语比赛二等奖。</p> <p><b>2. 负责践行教学实施模式。</b>作为专业课程骨干教师，积极改革专业核心课程教学模式的改革，践行“颗粒化资源-沉浸式场景-阶梯化训练”语言赋能方案”的教学实施模式，并把此模式应用到“产教赛共同体”的教学成果项目。</p> <p><b>3. 负责推进产教融合项目与社会服务实践。</b>在多家产教融合的合作企业挂职锻炼，为专业建设和制订最新人才培养方案提供第一手资料；参与学院翻译中心与外语语言服务培训中心，服务国家“一带一路”和广东农垦“走出去”战略。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>黄冬梅同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，展现出强烈的奉献精神和高尚的师德师风。在学生专业实践能力培养、拓展校企合作资源、服务社会等方面有深厚的造诣。她教风严谨，廉洁奉公，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2025年9月19日</p>		

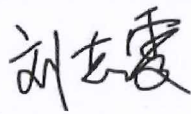

## 完成人情况

第(九)完成人姓名	金晗	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.11	工龄/教龄	19年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	专业负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	涉外会展策划与管理	联系电话	13632468116
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 获得全国高职院校教育教学能力大赛“二等奖” 2021 获得全国高职院校教育教学能力大赛“三等奖”		
主要贡献	<p>1. <b>协助撰写成果总结报告。</b>搜集与项目相关的理论与佐证素材，总结与分析项目研究过程中的实践效度。</p> <p>2. <b>深入开展教学改革。</b>撰写湾区涉外文旅人才需求调研报告，引领广交会实训，开辟实景课堂教学。作为资源库“会展看世界”特色课程负责人，带领团队获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组二等奖、三等奖。</p> <p>3. <b>旅游管理专业群建设。</b>作为会展策划和管理专业负责人，将涉外文旅创新创业人才培养改革理念应用于2024版、2025版专业人才培养方案的修改中，取得良好效果。</p> <p>4. <b>成果的推广。</b>将成果形成教学推广案例，通过讲座、交流的形式在兄弟院校和企业分享交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>金晗同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，展现出强烈的奉献精神和高尚的师德师风。作为专业负责人，她在专业建设、学生专业实践能力培养、拓展校企合作资源、服务社会等方面有深厚的造诣。她教风严谨，廉洁奉公，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2025年9月19日</p>		

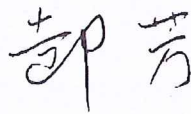

## 完成人情况

第(十)完成人姓名	张春娥	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.11	工龄/教龄	18年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	酒店管理专业教师 党支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业教酒店管理与数字化运营	联系电话	13570307120
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2024年获首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛优秀指导教师奖；2、2021、2024年获得广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；3、2023年获得广东省第三届职业技能大赛餐厅服务项目优秀指导教师		
主要贡献	<p><b>1. 参与人才培养模式改革。</b>主动创新教学模式，积极探索并实施以学生为中心的教学方法，如翻转课堂、项目式学习等，有效提升了学生的学习兴趣和自主学习能力，促进了学生综合素质的全面发展。</p> <p><b>2. 指导学生参加比赛。</b>组织参赛团队，积极组织和指导学生参与各类专业竞赛、创新创业大赛、职业规划大赛等，指导学生获得全国大学生职业规划大赛全国总决赛酒店服务赛项金奖。</p> <p><b>3. 开展教学改革与实践。</b>深入研究教育教学理论，结合教学实践，探索适应新时代要求的教学模式、评价体系、教学方法，如翻转课堂、混合式教学、案例教学等，培养学生自主学习能力和团队合作精神。</p> <p><b>4. 撰写教学相关资料。</b>对教学工作进行反思，提炼总结教学经验，撰写多篇高质量学术论文，分享教学成果，加强学术交流与合作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张春娥 2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>张春娥同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，展现出强烈的奉献精神和高尚的师德师风。在学生专业实践能力培养、拓展校企合作资源、服务社会等方面有深厚的造诣。她教风严谨，廉洁奉公，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月19日</p>		

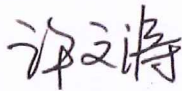

## 完成人情况

第(十一)完成人姓名	刘志霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.02	工龄/教龄	17年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	旅游英语与学前教育专业教师党支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	旅游英语专业教学	联系电话	15018728178
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 指导学生获广东省高职院校技能竞赛(导游服务)二等奖; 2024 指导学生获广东省高职院校技能竞赛(导游服务)三等奖。		
主要贡献	<p>1. 负责精品在线开放课程建设与数字化教学资源建设。主持的《导游及海外领队业务》精品在线开放课程被立项为广东省精品在线开放课程,并通过验收。负责旅游英语专业教学资源库中《出境领队业务》课程资源的建设并出版数字化教材。</p> <p>2. 负责课程思政教学改革。精心设计,深入挖掘课程思政素材,并融入到课程思政中,将《导游及海外领队业务》课程打造成为广东省课程思政示范课,从而提高了涉外文旅人才培养的质量。</p> <p>3. 负责校企沟通合作。与广东青旅合作,共建了涉外导游人才工作室,开设涉外导游人才培训实操课程,并与至诚(广州)商务有限公司合作,培养优秀的出境领队人才,大批毕业生通过校企合作培养、从事出境领队工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>刘志霞同志是旅游英语专业教师党支部书记,政治素质过硬,始终忠诚于党的教育事业,展现出强烈的奉献精神和高尚的师德师风。在学生专业实践能力培养、拓展校企合作资源、服务社会等方面有深厚的造诣。她教风严谨,廉洁奉公,自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度,无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2025年9月19日</p>		

## 完成人情况

第(十二)完成人姓名	郝芳	性别	女
政治面貌	民盟	民族	汉族
出生年月	1978.11	工龄/教龄	17年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	旅游英语专业教学	联系电话	15989071011
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018、2019年获省级教学能力比赛一等奖2项; 2. 指导学生参加职业技能大赛获得省级奖项17项。		
主要贡献	<p>1. 负责资源库课程建设。参与旅游英语专业教学资源库《餐饮实务》课程建设, 立项2门省级在线精品课程并出版数字化教材。</p> <p>2. 聚焦校企项目共研。校企开展涉外文旅横向课题共研, 主持省级教科研项目3项; 出版学术专著1部; 发明专利1项; 独立发表中文核心期刊论文3篇、被SCI和EI同时收录论文1篇。</p> <p>3. 负责校企合作。作为“广东省餐饮技师协会”副秘书长、广东省职业院校技能大赛“餐厅服务赛项”和“酒店服务赛项”专家, 积极参与培训, 共同开发数字化教材《餐饮实务》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>郝芳同志政治素质过硬, 始终忠诚于党的教育事业, 展现出强烈的奉献精神和高尚的师德师风。在学生专业实践能力培养、资源库课程建设、校企项目共研、服务社会等方面有深厚的造诣。她教风严谨, 廉洁奉公, 自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度, 无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: center;"> 2025年9月19日</p>		


## 完成人情况

第(十三)完成人姓名	许文涛	性别	男
政治面貌	群众	民族	回族
出生年月	1982年6月	工龄/教龄	6年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	旅游英语教育	联系电话	13450211071
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年获广东省南粤优秀教师		
主要贡献	<p>1. <b>推动专业国际认证。</b>负责旅游英语专业联合国教育质量认证的组织工作，践行联合国旅游组织十大准则，提升专业高质量发展。</p> <p>2. <b>积极推进校企合作。</b>作为旅游英语专业骨干教师，与广之旅、金马国旅开展深度合作，担任企业英语指导教师。</p> <p>3. <b>深度参与旅游英语专业教育资源库建设。</b>着力课程建设与教学改革成果应用推广，与企业共建资源库《旅游英语》核心课程，校企推广效果良好。</p> <p>3. <b>开展科研、参与国际学术交流。</b>开展“校企合作背景下涉外文旅人才培养模式改革研究”，多次参与组织国际学术会议，多次前往澳大利亚、新西兰等国家参与国际学术交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>许文涛同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，展现出强烈的奉献精神和高尚的师德师风。在学生专业实践能力培养、拓展校企合作资源、服务社会等方面有深厚的造诣。他教风严谨，廉洁奉公，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">               (单位党组织公章)         </p> <p style="text-align: right;">2025年9月19日</p>		

## 完成人情况


第(十四)完成人姓名	王华	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.09	工龄/教龄	19年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	专业负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	商务英语教学	联系电话	13560441492
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020-2023年连续四年获得广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 2. 2021年指导学生参加广东省职业院校技能大赛英语口语比赛获得一等奖第一名。		
主要贡献	<p>1. 负责教学改革项目的执行与落实。着力推动专业建设和人才培养，实施英语专业学生实践能力锻炼项目，开展订单班、现代学徒制试点，申报省级教改项目等，参加教学能力比赛获省一等奖4项目，指导学生比赛获省一等奖，以研促改、以赛促教，以赛促研。</p> <p>2. 负责践行教学改革和产教融合。积极开展改革，凝练提出提升英语类专业核心能力路径的概念，并把此概念应用到“产教赛共同体”的教学成果项目。</p> <p>3. 负责推进产教融合项目与社会服务实践。与多家龙头企业开展校企合作，深入产教融合，积极打造学生社会实践品牌项目，例如广交会实习等，为专业建设和人才培养提供第一手资料，探讨“产教赛”融合发展路径。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王华 2025年9月16日</p>		
政治思想表现情况	<p>王华同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，展现出强烈的奉献精神和高尚的师德师风。作为专业负责人，她在专业建设、学生专业实践能力培养、拓展校企合作资源、服务社会等方面有深厚的造诣。她教风严谨，廉洁奉公，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月19日</p>		

## 完成人情况

第(十五)完成人姓名	王诗勤	性别	女
政治面貌	入党积极分子	民族	汉族
出生年月	1995.11	工龄/教龄	4年
工作单位	广东农工商职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	旅游英语教育教学	联系电话	18344309070
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年广东省第七届高校青年教师教学大赛现场决赛第一名 2023获省级教学能力比赛三等奖1项。		
主要贡献	<p>1. 负责指导学生技能大赛。作为省青年教师教学大赛一等奖选手，指导学生参加职业技能大赛获省级二等奖1项、省级三等奖1项；指导学生参加英语比赛获市级二等奖2项；参与指导学生创新创业比赛获校二等奖1项。</p> <p>2. 主持旅游英语专业“1+X”证书。邮轮运营服务证书的申报、培训及考务工作，累计服务外语学院共175人次学生参加培训、考试。</p> <p>3. 参与旅游英语专业省级教学资源库申报。协助院校沟通、资源制作、联盟会议召开等工作，参与旅游管理专业群赴浙江旅游职业学院调研交流会，参与省级旅游管理专业群建设及中期检查等工作，参与多门旅游英语专业教学资源库课程制作，共拍摄微课视频29个，制作课件、题库50套。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王诗勤 2025年9月18日</p>		
政治思想表现情况	<p>王诗勤同志政治素质过硬，始终忠诚于党的教育事业，展现出强烈的奉献精神和高尚的师德师风。作为青年骨干教师，她在学生专业实践能力培养、拓展校企合作资源、服务社会等方面有深厚的造诣。她教风严谨，廉洁奉公，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，无违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月19日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东农工商职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	林奕水	职务	
办公电话	020-85230016	手机	13710338768
通讯地址	广州市天河区粤垦路198号	电子邮箱	yslin@gdaib.edu.cn

主要贡献	<p>作为成果第一完成单位和主要实践基地，广东农工商职业技术学院在成果的顶层设计、系统实施与改革创新中发挥了核心主导作用。</p> <p><b>1. 理念引领与体系构建：</b>学校立足湾区发展需求，率先提出并践行“文化为根、能力为核、实战为要”的育人新理念，牵头构建了“文化浸润·语技融通·跨域联动”的湾区涉外文旅人才培养系统解决方案，为成果提供了坚实的理论框架和实施蓝图，系统解决了在湾区打造“世界级旅游目的地”过程中涉外文旅人才培养面临的技能与素养失衡、语言与应用脱节、知识与实战断层等核心问题。</p> <p><b>2. 教学改革与资源建设：</b>学校依托旅游英语省级重点专业、一类品牌专业及旅游管理省级高水平专业群，主持建成了全国唯一的省级旅游英语专业教学资源库、国家级在线精品课程及国家规划教材，系统性开发了颗粒化数字资源与沉浸式虚拟仿真教学场景，为“语技融通”提供了关键支撑。</p> <p><b>3. 平台搭建与机制创新：</b>学校主导创建了“校内产业学院-国内实训基地-境外实习中心”联动实战平台，创新实施“弹性实践学期”等教学模式，打通了从模拟实训到境内外顶岗实战的培养路径，构建了“课程共建、师资共享、基地共管、人才共育”的产教融合新机制，显著提升了学生的跨文化实战能力和国际就业竞争力。</p> <p><b>4. 成果检验与成效辐射：</b>成果在学校历经六年实践检验，实现了毕业生高就业率、高满意度、高起薪的卓越成效，并成功通过联合国世界旅游组织教育质量认证，其改革模式在校内相关专业群及境内外数百家院校、企业中得到广泛应用与高度认可，被中国教育报等国内外媒体报道，示范引领效应显著。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2025年9月25日</p> </div>
------	--

## 主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	广州市导游协会	主管部门	广州市文化广电旅游局
联系人	沈莉莉	职务	秘书长
办公电话	020-81099910	手机	13560004355
通讯地址	广州市海珠区滨江中路768号1008B室	电子邮箱	76549158@qq.com

### 主要贡献

作为核心合作单位和行业标准代表，广州市导游协会在成果的产教融合、实战标准对接与行业推广应用中发挥了关键作用。

**1. 供需对接与课程共建：**协会深度参与人才培养方案制定与课程体系重构，精准传递行业前沿需求，共同构建“价值塑造-知识传授-能力培养”三位一体课程思政育人体系，讲好湾区故事。与学校共同开发“用英语讲好湾区故事”等特色课程及行业培训标准，确保了教学内容与岗位能力的紧密对接。

**2. 实景课堂与实战赋能：**协会整合行业资源，组织会员单位协助学校将广交会、茶博会等高端会展平台转化为“实景课堂”，组织学生参与重大涉外活动的双语讲解与服务，共同探索“校内产业学院-国内实训基地-境外实习中心”一体化实训方案，为学生提供了真实的职业环境和宝贵的实战机会，有效锤炼了学生的专业应用能力。

**3. 资源共建与标准输出：**协会与学校联合开发粤剧、醒狮等双语非遗教学案例，共同打造“丝路里的中国”元宇宙展馆，并将合作成果转化为行业培训课程与标准，在广之旅等 70 余家会员单位推广，显著提升了行业人才的整体素养。

**4. 成果推广与社会认可：**协会利用其行业影响力，积极将成果向湾区导游行业推广，合作开发的数字导览系统等服务广泛应用于实际场景，共同塑造了湾区涉外文旅人才培养的品牌，成果的社会认可度与行业贡献度大幅提升。



## 四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果紧密对接国家粤港澳大湾区建设战略，针对湾区涉外文旅人才培养中的核心问题，进行了六年的系统化改革与实践，取得了显著成效，具有突出的创新性、高水平性和广泛的推广应用价值。具体推荐意见如下：

### 一、创新特点鲜明，育人理念先进

**成果创新性地提出了“文化为根、能力为核、实战为要”的育人新理念。**

价值引领深刻：通过地标转化、课程融合、实践淬炼，有效实现了价值塑造、知识传授与能力培养的有机统一，引导学生从文化认知迈向文化自信与跨文化传播。

能力重构精准：通过“颗粒化资源-沉浸式场景-阶梯化训练”的语言赋能方案，实现语言学习与行业应用深度融通，使学生完成从“学语言”到“用语言”的能力跨越。

场景拓展实效：构建“校内-国内-境外”实战平台，通过跨域联动实现了学习场域与职业场景的无缝对接，显著提升了学生的职业适应力和国际竞争力。

### 二、实践路径清晰，解决方案高效

**成果构建了系统化的解决方案，路径清晰，操作性强，效果显著。**

数字化教学路径领先：构筑了“资源筑基、技术赋能、评价增效”的数字化教学新路径，实现了从“教为中心”到“学为中心”的范式转变。

产教融合机制深化：创建了“课程共建、师资共享、基地共管、人才共育”的产教融合新机制，形成了校企命运共同体和可复制的“农工商模式”。

### 三、应用成效显著，辐射影响广泛

**成果经过六年实践检验，应用效果突出，示范辐射作用强。**

人才培养质量高：毕业生就业率连续保持100%，起薪高，雇主满意度极高，涌现出一批优秀学子，大量毕业生服务湾区一线或实现高质量境外就业。

教学改革成果丰：专业建设成就卓著，获评省级重点、品牌专业并通过国际认证；课程、教材、师资团队建设成果丰硕，教学改革层次高。

服务产业贡献大：通过技术研发、标准制定、培训服务等直接为企业创造经济效益，降低了成本，体现了产教融合的经济与社会效益。

推广示范效应强：在校内有效辐射多个专业，在国内被数千家单位广泛应用，在境外被多国院校采纳并进行国际交流，获得了主流媒体广泛报道和国际认可，影响力深远。

**同意推荐参评2025年全省优秀教学成果奖（职业教育）。**

推荐单位公章



2025年9月30日

## 五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏）