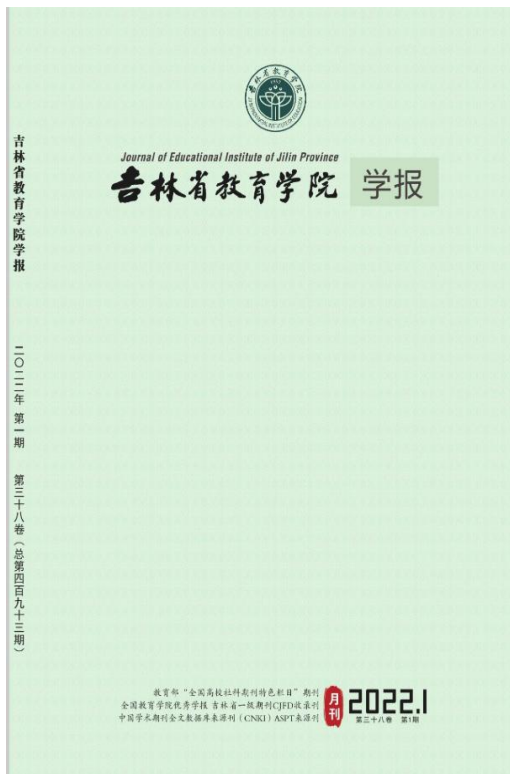


15.评价视角下广告语篇态度资源的社会意识形态意义探讨（黄冬梅）



● 学科教育

高校课程思政的价值内核及建设路径探究
——以宏观经济学课程教学为例 贺景霖(85)

从隐匿到实显:浅析高校思政实践教学具身化转向 程梅婷, 季爱民(90)

马克思主义基本原理融入高职院校思政课程策略研究 丁路遥, 杨 凯(95)

理性思维能力培养视域下马克思主义概念教学探索 杜新和(99)

数学文化融入高等数学教学的有效途径和方法 王玉海, 于 卓(103)

数字时代高校混合式教学改革的SWOT分析 于 淇(107)

初中数学教学中学生探究能力的培养分析 李 丹(113)

语文教学单元内容适切性研究:学生作品分析视角
——以五年級《制作书籍腰封》习作单元为例 因 敏(117)

泛在学习环境下英语专业新生自主学习能力现状调查与分析 张志武, 黎泽辉(124)

以网络平台为依托的大学英语任务型教学设计探究 吴 丹(130)

高职英语教师教学信念与教学行为关系的分析 秦晓梅(134)

培育海防意识,涵养家国情怀
——“明代海防史”课程思政路径探讨 芮超凯, 董欣欣(138)

● 哲学与社会科学

省级教育学院图书馆工作改革创新优化服务功能的探究 周春忠(142)

浅谈马克思主义观的演进过程 宋雨勃(146)

汉语使令动词习得研究
——以“让、使、使得、强迫”为例 高 莉, 马鹤鹤(150)

留守儿童家庭教育问题及帮扶策略研究 张富洪, 杨慧彤, 潘东华, 叶春列, 陈伟雄(155)

高职院校大学生创新创业教育途径分析 步杨洋, 刘津池(159)

拔尖创新学生选拔机制的研究与实践 王 璠, 迟 晶, 刘成栢(163)

论舒曼标题音乐中的一致性与其两性
——以钢琴套曲《蝴蝶》为例 张馨予(167)

动作技能形成过程中身体图式、身体意象双元关系之辨析
——基于具身认知视角 叶晓阳, 黄美媛(171)

评价视角下广告语篇态度资源的社会意识形态意义探讨 黄冬梅(175)

翻译传播学视阈下甘肃管靴仗文化外宣译介研究 何能萍, 邓 洁(179)

新农科背景下农林经济管理实验室建设探析
——以吉林大学为例 潘 鸿, 杨印生, 魏思琳(183)

中国共产党吉林省教育学院第十一次党员代表大会胜利召开 封二封三