

6.“三三交互、六D联动”的成果导向任务型合作学习模式研究与实践——以“剑桥商务英语”课程为例（易勇、黄冬梅、王华）



目 录

高职教育研究

- 1 高职院校创客教育开展策略研究 晏 波 李小惠 王楚勇
- 5 高职学前教育专业创新型人才培养研究 姜 善
- 9 高职动漫专业深度融合产业链发展的策略 李 菲
- 13 校企合作背景下高职学生核心素养培育路径研究 孟 欣
- 16 高职院校劳动教育课程实施创新研究 王 霞
- 20 高职扩招背景下校企合作协同育人模式探讨 王 谦
- 23 基于提质培优的高职院校名班主任工作室运行模式研究 李 双
- 27 高职院校辅导员队伍专业化建设的途径研究 姜巾杰

学科教学探讨

- 30 知行合一视域下制造业专业课程教学模式改革实践 李 蔚 刘亚丽 车君华
- 34 “三三交互、六D联动”的成果导向任务型合作学习模式研究与实践
——以“剑桥商务英语”课程为例 黄冬梅 王 华 易 勇 林愉青
- 37 多模态视阈下高校 ESI 教学模式研究 陈雪晶
- 40 多元融合的混合教学模式在“市场营销”课程中的研究与应用 李倩舒
- 43 PBL 教学模式在高职学前教育专业理论课的发展及应用价值 谢文斯 王向阳
- 46 微课在“网络安全技术”课程中的应用研究 袁 爽
- 49 基于认知语法的高校英语语法“金课”教学模式研究 莫晨蔚
- 53 融合英语教材的《红楼梦》汉英对照阅读教学研究 戚燕丽

思想政治教育研究

- 56 高职英语课程思政教学的实践及思考 刘 爽
- 59 “课程思政”理念融入高职机械类专业英语教学思考与实践
——以济南职业学院为例 刘 青