

# 2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 文化浸润·赛教融通·跨域联动：湾区

涉外文旅人才培养改革与实践

成果完成人姓名 陈慧 易勇 赵鹏飞 沈莉莉 金晗

苏新国 李晓红 胡爱清 黄冬梅 张春娥

刘志霞 郝芳 许文涛 王华 王诗勤

成果完成单位名称 广东农工商职业技术学院

广州市导游协会

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  职业本科学校

普通本科学校  研究机构  行业企业

其他\_\_\_\_\_

专业类别 54-旅游大类

成果类别  立德树人  专业和课程建设

教学方法  育人模式  校企合作

质量评价  育训并举  综合改革

教育数字化  教师培养培训

国际交流与合作

成果网址 <https://cg.gdrunshi.com/>

推荐序号 \_\_\_\_\_

推荐单位（盖章） \_\_\_\_\_

推荐行指委教指委名称 全国旅游职业教育教学指导委员会

推荐时间 2026 年 6 月 6 日

## 承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 陈慧

2026 年 6 月 6 日

## 一、成果简介

| 获奖年月      | 所获奖项名称                                    | 获奖等级 | 授奖部门              |
|-----------|---|------|-------------------|
| 2026.02   | 教育教学成果奖“一等奖”                              | 省级   | 广东省教育厅            |
| 2021.05   | 全国职业院校技能大赛高职组英语口语比赛二等奖（吴宇君）               | 国家级  | 全国职业院校技能大赛组织委员会   |
| 2023.07   | 全国职业院校技能大赛高职组英语口语比赛二等奖（黄锦涛）               | 国家级  | 全国职业院校技能大赛组织委员会   |
| 2024.07   | 全国大学生职业规划大赛全国总决赛金奖（王桐）                    | 国家级  | 全国大学生职业规划大赛组委会    |
| 2025.07   | 全国大学生职业规划大赛全国总决赛金奖（黄婷婷）                   | 国家级  | 全国大学生职业规划大赛组委会    |
| 2019.07   | 酒店管理专业国家级骨干专业                             | 国家级  | 教育部               |
| 2022.12   | 全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组二等奖                    | 国家级  | 全国职业院校技能大赛组织委员会   |
| 2021.08   | 全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖                    | 国家级  | 全国职业院校技能大赛组织委员会   |
| 2024.10   | 国家在线精品开放课程《跨文化交际》                         | 国家级  | 教育部               |
| 2023.06   | “十四五”职业教育国家规划教材《旅游英语综合教程（第三册）》            | 国家级  | 教育部               |
| 2023.06   | “十四五”职业教育国家规划教材《世纪商务英语综合教程》               | 国家级  | 教育部               |
| 2022.07   | 全国红色故事金牌讲解员                               | 国家级  | 中共中央宣传部<br>文化和旅游部 |
| 2024.09   | 全国模范教师                                    | 国家级  | 教育部               |
| 2018.06   | 旅游类专业校企协同育人模式研究<br>入选万名旅游英才计划             | 国家级  | 文化和旅游部            |
| 2015.12   | 技术技能大师工作室项目<br>入选万名旅游英才计划                 | 国家级  | 国家旅游局             |
| 2017-2018 | 全国高职院校国际影响力50强<br>（2次）                    | 国家级  | 全国职业高等院校<br>校长联席会 |
| 2025.08   | 旅游英语专业国际旅游教育质量<br>认证                      | 国际级  | 联合国世界旅游<br>组织     |
| 2021-2025 | 广东省职业院校技能大赛学生专业技能英语口语赛项一等奖（5项）            | 省级   | 广东省教育厅            |
| 2015.07   | 全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛导游服务（英语导游服务）项目一等奖（林艳霞） | 省级   | 广东省教育厅            |
| 2021.10   | 2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能餐厅服务赛项一等奖     | 省级   | 广东省教育厅            |

成果曾获奖励情况

|        |   |                               |    |                   |
|--------|---|-------------------------------|----|-------------------|
|        | 2023.05                                       | 广东省第三届职业技能大赛餐厅服务项目金牌          | 省级 | 广东省第三届职业技能大赛组委会   |
|        | 2014.10                                       | 旅游英语专业省级重点专业                  | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2016.11                                       | 旅游英语专业省一流院校高水平专业              | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2021.11                                       | 旅游英语专业省级一类品牌专业验收通过            | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2019.07                                       | 旅游英语专业省级教学资源库验收通过             | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2021.03                                       | 旅游管理省级高水平专业群                  | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2023.10                                       | 广东省高职院校课程思政示范团队               | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2020.10                                       | “一带一路”倡议下高职教育社会服务国际化研究创新团队    | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2020.10                                       | 2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖(2项) | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2021.08                                       | 2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖     | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2024.12                                       | 广东省第七届高校高职青年教师教学大赛一等奖         | 省级 | 广东省总工会<br>广东省教育厅  |
|        | 2022.10<br>2023.10                            | 在线精品开放课程、课程思政示范课程《导游及海外领队业务》  | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2022.10                                       | 在线精品开放课程《餐饮实务》                | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2015.08                                       | 南粤优秀教师                        | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2025.04                                       | 广东省劳动模范                       | 省级 | 中共广东省委<br>广东省人民政府 |
|        | 2021.09                                       | 旅游英语专业省级现代学徒制试点               | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2015.08                                       | 旅游英语专业校内实训基地                  | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2024.08                                       | 广之旅大学生校外实践教学基地                | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2015.06                                       | 金马国旅大学生校外实践教学基地               | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2019.12                                       | 阳朔欧美达学院大学生校外实践教学基地            | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2019.12                                       | 外语语言服务公共实训中心                  | 省级 | 广东省教育厅            |
|        | 2019.11                                       | 斯里兰卡旅游英语教学就业基地                |    | 斯里兰卡旅游协会          |
|        | 2021.12                                       | 泰国“中文+职业技能”中心                 |    | 泰国中文教师协会          |
| 成果起止时间 | 起始：2016年11月<br>完成：2019年9月<br>实践检验起始时间：2019年9月 |                               |    |                   |

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

粤港澳大湾区建设是国家重大战略。共建“人文湾区”、打造“世界级旅游目的地”，迫切需要“跨文化素养高、外语表达流畅、专业技能精”的复合型涉外文旅人才。广东农工商职业技术学院旅游英语专业（省级重点/一类品牌专业），自 2016 年起，针对传统培养中“技能与素养协同不足、语言与应用结合不紧、知识与实战衔接不畅”三大问题，依托教育部外语教指委课题等项目，经过三年研究实践，形成了“文化浸润·赛教融通·跨域联动：湾区涉外文旅人才培养实施方案”，系统构建了“文化浸润、赛教融通、跨域联动、数字赋能、育训结合”五位一体的育人机制。历经七年探索，取得以下标志性成果：

**构建了“价值塑造-知识传授-能力培养”课程思政体系。**联合广之旅等企业，将陈家祠等 15 个文化地标转化为“行走的思政课堂”；绘制 386 个文化知识点图谱，打造“用英语讲好湾区故事”等 11 门特色课程群，建设 200 余个双语非遗案例；连续八年组织学生参与广交会等国际展会双语志愿服务。

**推进了“岗课对接-赛教一体-评学联动”教学改革工程。**推行岗位、竞赛、证书、课程“四标合一”课程体系，组建混编导师团队；建立“以评促学、以学促教、以教促赛、以赛促改”的质量机制。近五年，师生获国家级竞赛奖项 12 项。

**构筑了“校内产业学院-国内实训基地-境外实习中心”实战平台。**共建 3 个校内产业学院，学生完成 3600 余项涉外服务，帮助企业降低人力成本 30%；共建 17 个国内实景课堂，累计 8000 余人次实战；在泰国、澳门、斯里兰卡建立 3 个境外实习中心，602 人实现高质量境外就业。

**实施了“颗粒化资源-沉浸式场景-阶梯化训练”语言提升方案。**开发 1671 个微课、6020 个音视频等资源；运用 VR/AR 技术构建 32 个高仿真职业场景，建成 4 个虚拟仿真馆和 2 个元宇宙体验馆；构建“基础英语→行业英语→岗位英语”三阶递进路径，资源库用户 12 万人。

**建立了“企业定制-行业引领-援外拓展”三位一体培训体系。**为广之旅等企业开发培训系统，节约成本近 200 万元；与省中青旅合作开发 2 项行业标准，被 70 余家企业采纳；面向“一带一路”沿线国家培训留学生 300 余名，推动 3 项课程标准纳入境外 15 所合作院校。

**实践成效显著：**毕业生就业率连续八年保持 100%，平均起薪达行业 3 倍，雇主满意度 99%。旅游英语专业通过联合国世界旅游组织（UNWTO）国际教育质量认证，建成全国唯一省级旅游英语专业教学资源库，牵头建设省级高水平专业群。教学团队获国家级荣誉 10 余项，学生获国家级奖项 31 项。成果获《光明日报》《中国教育报》报道。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### （1）教学问题：

- ① 技能与素养协同不足，学生讲述“湾区故事”能力薄弱；
- ② 语言与应用结合不紧，学生解决工作难题能力欠缺；
- ③ 知识与实战衔接不畅，学生运用真实场景能力匮乏。

### （2）解决方案：

针对问题①：采用“文化回应式教学法”，以“文化浸润”为路径，构建“价值引领-知识融合-能力淬炼”梯次推进机制

该方法操作路径为“校企共建资源库→课程嵌入文化元素→任务驱动实践→反馈优化教学”闭环。具体实施：**场景化价值引领**，联合龙头企业将 15 个文化地标转化为“行走的思政课堂”；**体系化知识融合**，绘制 386 个文化知识点图谱，建设 200 余个双语非遗案例；**实战化能力淬炼**，实施“文化使者”计划，学生双语服务广交会等八年。该方法推动学生从“文化学习者”到“文化体验者”再到“文化传播者”的身份跃迁。

针对问题②：采用“能力本位教育+个性化学习”双理论驱动法，以“赛教融通+数字赋能”为双轮，构建“标准融合-竞赛进阶-智能支撑”立体化提升机制

该方法包含两条主线。**赛教融通**：依据能力本位教育理论，实施“需求画像→标准融合→竞赛进阶→评价反馈→课程迭代”机制。推行“四标合一”，构建“课程→社团→校赛→省赛→国赛”进阶体系，组建混编导师团队，聚焦三维度生成能力雷达图与诊断报告；**数字赋能**：依据个性化学习理论，实施“资源推送→场景训练→阶梯进阶→画像反馈”方案。开发 1671 个微课实现“一生一策”，运用 VR/AR 打造 32 个高仿真场景及 4 个虚拟仿真馆，构建“基础→行业→岗位”三阶递进路径，AI 批改准确率 92%。该方法实现学生从“学语言”到“用语言做事”再到“用语言创造价值”的能力跨越。

针对问题③：采用“情境学习+边界跨越”双理论支撑法，以“跨域联动+育训结合”为双翼，构建“校内仿真-国内实景-境外实战-社会服务”全链条贯通机制

该方法分三级递进实施：**校内仿真**，共建 3 个产业学院，引入真实工单，完成 5600 余项涉外服务，降低企业人力成本 30%；**国内实景**，共建 17 个实景课堂，设立 3 周弹性实践，累计 8000 余人次实战；**境外实战**，在泰国、澳门、斯里兰卡建立 3 个实习中心，602 人高质量境外就业。辅以**育训结合**：依据终身学习理论，构建“企业定制→行业引领→援外拓展”双向赋能体系，为广之旅等开发培训课程节约成本超 500 万元，合作开发 2 项行业标准被 70 余家企业采用，培养留学生 300 余名，3 项课程标准纳入境外 15 所合作院校。该方法实现“教学-实训-就业-服务”一体化，推动学生从“课堂学习者”无缝过渡到“岗位胜任者”。

### 3. 创新点（不多于 1000 字）

#### ①确立了“文化为根、能力为核、实战为要”的育人新理念

成果以文化回应式教学理论为支撑，突破传统职教“技能本位”局限，确立了三维一体育人新理念。“文化为根”将文化浸润置于价值引领的基础性地位，推动学生从“文化符号的学习者”向“湾区故事的讲述者”和“中华文化的传播者”身份跃迁；“能力为核”将赛教融通作为能力重构的核心，助力学生从“学语言”到“用语言做事”再到“用语言创造价值”的能力跨越；“实战为要”将跨域联动作为检验成效的关键，构建粤港澳文旅走廊实景教学体系，实现学习场域、实训环节与实战目标无缝对接。三者有机统一，揭示涉外文旅人才从“文化认同”到“能力生成”再到“实战跃迁”螺旋式成长规律，从价值引领、能力重构和场景拓展三个维度，系统解决了学生跨文化传播能力薄弱、语言实践应用脱节、综合实战经验缺失等关键问题。

#### ②构建了“标准互生、赛学互促、评学互进”的赛教融通新路径

成果以建构主义学习理论和能力本位教育理论为指导，构建了“标准互生、赛学互促、评学互进”的赛教融通新路径。“标准互生”强调岗位标准、竞赛标准、证书标准与课程标准之间的深度融合与动态转化，实现“四标合一”；“赛学互促”通过“课程-社团-校赛-省赛-国赛”五级进阶体系，推动竞赛与教学双向赋能，实现“课中有赛、赛中有学、学以致用、用以强赛”的互促循环；“评学互进”将过程评价与结果评价有机结合，以评价反馈驱动学习改进，形成“学-赛-用”螺旋上升的能力发展闭环。三者相互支撑，构建“岗课对接-赛教一体-评学联动”的完整育人链条，完成教学范式从“以教为中心”向“以学为中心、以赛为引擎”的根本性转变。

#### ③创立了“平台共建、资源共通、利益共享”的产教融合新机制

成果以协同教育、边界跨越理论为指导，创立了“平台共建、资源共通、利益共享”产教融合新机制。“平台共建”依托校内产业学院、国内实训基地、境外实习中心，贯通教学-实训-就业，打破教育界与产业界、境内与境外之间的组织边界，实现多方主体共同建设；“资源共通”借助旅游英语专业省级教学资源库，建成 45 门课程，用户覆盖 2798 家单位 12 万人，以数字技术实现资源互联互通；“利益共享”通过“课程共建、师资共享、基地共管、项目共建、人才共育”，将学历教育与企业、行业、“一带一路”国家的三类培训同步推进，多方共赢。三协同构建从“单向输送”到“多维共生”的校企命运共同体，提供可复制的国际化、实战化人才培养制度范式。

#### 4、推广应用效果（不多于 1000 字）

##### （1）人才培养质量显著提升

**就业质量持续走高。**毕业生就业率连续八年保持 100%，平均起薪 6950 元/月，达行业平均水平 3 倍，雇主满意度 99%，毕业生对母校满意度 100%。**竞赛育人成果丰硕。**学生获得国家级奖励 31 项，其中斩获全国英语口语大赛二等奖 2 项，全国大学生职业规划大赛金奖 2 项，获省级以上奖项 151 项。**职业发展后劲充足。**3819 名毕业生成为湾区涉外文旅一线骨干，602 人实现高质量境外就业，12%继续深造，涌现出广之旅欧洲领队黄美慧、全奖博士生关欣怡等优秀校友。**文化传播能力显著增强。**学生连续八年参加广交会等双语志愿服务，年均 20 余场；“丝路里的中国”元宇宙展馆访问量超 35 万人次。

##### （2）教学改革成果丰硕

**专业建设实现跨越。**旅游英语专业获评广东省重点、一类品牌专业，通过 UNWTO 国际教育质量认证，牵头建设旅游管理省级高水平专业群。**课程与教材成效显著。**立项国家级在线精品课程 3 门；出版专著 13 部、“十四五”国家规划教材 3 部。旅游英语专业省级教学资源库建成 45 门课程，用户覆盖 2798 家单位超 12 万人。**师资队伍实力雄厚。**涌现出全国模范教师、全国红色故事金牌讲解员，8 名教师受聘全国中英文导游资格考评员，获省级以上教学能力比赛奖项 14 项。**教研科研支撑有力。**发表核心期刊论文 66 篇，承担省级以上项目 45 项，横向课题到账经费年均 60 余万元。

##### （3）服务产业贡献突出

**经济效益显著。**为广之旅等企业开发培训系统，节约成本近 200 万元；为广州市导游协会定制课程，年均节省培训费 50 万元；为广东中旅开发的“文旅服务智能评估系统”在 10 余家企业应用，校企共建平台为企业节约成本超 500 万元。**行业标准引领。**与省中青旅等合作开发 2 项行业标准，被 70 余家企业采纳；“数字广交会导览系统”服务超 20 万人次。**社会培训广泛。**依托省级外语语言服务公共实训中心等平台，年均培训社会人员 2000 余人次。

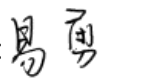
##### （4）示范辐射效应广泛

**校内推广扎实。**成果辐射省级高水平专业群，“弹性实践学期”“实景课堂”等模式全面推广，资源库被校内 11 个专业 2 万多名学生使用。**国内影响形成。**资源库受益师生超 9 万人，成果在国内学术会议分享 13 次。**国际传播持续拓展。**吸引 21 个国家和地区的 40 多家单位 580 余人次来访；3 项课程标准及“中文+文旅”培训课程包纳入境外 15 所院校，《走近广东》系列课程、“粤菜走向世界”双语短视频等获 5000 余名国际学生使用；成果受邀在国际会议主题分享 12 次。**主流媒体广泛报道。**成果获《光明日报》《中国教育报》《诗华日报》等 25 家国内外主流媒体报道，赢得了广泛赞誉。


## 二、主要完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第（一）完成人姓名       | 陈慧  | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉           |
| 出生年月            | 1972.10   | 工龄/教龄 | 25年/25年     |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院   | 现任职务  | 外语学院院长      |
| 最后学历            | 博士研究生   | 职称    | 教授          |
| 现从事工作及专业领域      | 文化与旅游管理<br>旅游英语专业教育教学   | 联系电话  | 13533414575 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2022、2026年获广东省教育教学成果奖（职业教育）一等奖<br>2023年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖  |       |             |
| 主要贡献            | <p>旅游管理省级高水平专业群负责人、旅游英语专业省级教学资源库执行负责人、省涉外文旅产教融合创新团队、省课程思政示范团队负责人、省示范高职院校国际化项目负责人。</p> <p>1. 负责成果的顶层设计。提出“文化为根、能力为核、实战为要”的育人理念，牵头制定了《文化浸润·赛教融通·跨域联动：湾区涉外文旅人才培养研究报告》。</p> <p>2. 主要负责教学成果材料的撰写总结凝练。带领团队成员多次召开研讨会，本成果总结出湾区涉外文旅人才培养的“农工商方案”，在理念创新、路径创新、机制创新等方面起到一定的示范引领作用。</p> <p>3. 注重打造“讲好湾区故事”创新团队和外语课程思政团队。形成了“名师赋能、工匠进校、全国聚力、国际联动”特色鲜明的建设团队。</p> <p>4. 着力推动“产教融合”。与国内头部企业共建基地、共育人才，培养了企业需要的“跨文化能力强、外语表达畅、专业技能精”的涉外文旅人才，与泰国、澳门等境外开展教师培训、学生实习等项目的交流与实施。</p> <p>5. 聚焦成果的推广。推动资源库在全国 2798 所学校推广使用，撰写的案例成果在《光明日报》《中国教育报》等媒体报道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈慧</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |

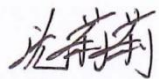
### 三、完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第(二)完成人姓名       | 易勇  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1978.12   | 工龄/教龄 | 22年/22年     |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院   | 现任职务  | 外语学院副院长     |
| 最后学历            | 硕士研究生   | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 外语教学、高职教育   | 联系电话  | 13711086482 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2020、2021、2023年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖; 2. 2020年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛遴选比赛二等奖; 3. 2022年和2020年指导学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛英语口语竞赛分别获一等奖和二等奖。   |       |             |
| 主要贡献            | <p>现任外语学院副院长、<b>旅游管理省高水平专业群执行负责人、旅游英语专业省级教学资源库建设负责人</b>、主要参与省一流和省域双高院校建设。</p> <p><b>1. 参与成果的顶层设计和规划。</b>担任广东省高职院校英语口语大赛专家,推动了“文化浸润·赛教融通·跨域联动”湾区涉外文旅人才培养路径的形成。</p> <p><b>2. 参与成果的凝练。</b>牵头制定了《深挖内涵建设 聚焦三教改革,助力高职外语高质量发展建设方案》。</p> <p><b>3. 推动课程教学改革。</b>资源库“用英语讲好湾区故事”特色课程负责人,推动“行走的思政课堂”建设。</p> <p><b>4. 主要负责成果的推广。</b>通过参加学术研讨会、国培班授课、院校交流与指导、教育帮扶等途径,积极在全国和省内60多所院校推广和交流。专业建设成果多次在各类媒体上被报道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |


### 三、完成人情况

|                 |   |       |                     |
|-----------------|---|-------|---------------------|
| 第(三)完成人姓名       | 赵鹏飞   | 性别    | 男                   |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族                  |
| 出生年月            | 1988.08   | 工龄/教龄 | 10年/10年             |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院   | 现任职务  | 外语学院办公室主任<br>/专职组织员 |
| 最后学历            | 博士研究生   | 职称    | 讲师                  |
| 现从事工作及专业领域      | 高职教育外语教育教学  | 联系电话  | 13710088655         |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 连续两年指导学生参加“全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛英语口语比赛二等奖<br>2. 2021年指导学生参加“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)省级决赛(广东赛区)获一等奖  |       |                     |
| 主要贡献            | <p>1. 负责旅游英语专业教学资源库建设与国际化工作。担任资源库中“中文+技能中心”模块的负责人，协助学院领导完成“中文+太极拳”等六门课程建设。2021年11月参加了哥伦比亚山谷大学学术系列讲座，以《科研项目中的质性研究数据分析》为题作演讲，提升了学校的国际影响力。</p> <p>2. 负责指导学生技能比赛，提升学生实践能力。积极指导学生参加专业技能竞赛，在2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)省级决赛(广东省赛区)中，指导学生获得一等奖的成绩。</p> <p>3. 负责成果资料的收集、整理。作为外语学院办公室主任，协助负责人参与成果报告的撰写、提炼和申报工作，参与成果材料的整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |                     |

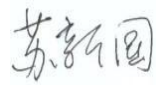
### 三、完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第(四)完成人姓名       | 沈莉莉  | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1982年3月  | 工龄/教龄 | 10年/10年     |
| 工作单位            | 广州市导游协会  | 现任职务  | 协会专职秘书长     |
| 最后学历            | 研究生  | 职称    | 高级导游        |
| 现从事工作及专业领域      | 协会专职秘书长<br>文旅行业人才培养和专业提升   | 联系电话  | 13560004355 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2023年获第五届全国导游大赛优秀风采选手<br>2. 2019年中宣部和文旅部授予“首届全国红色故事金牌志愿讲解员”称号<br>3. 2015年获国家旅游局授予国家导游技术技能大师称号   |       |             |
| 主要贡献            | <p>1. <b>负责校企合作。</b>作为广东农工商职业技术学院省级产业导师和广东省文旅厅文旅专家库成员、全国各地各文博场馆的培训老师，负责培训学生和指导学生在国内开展实习实训，提出了涉外文旅人才培养应实现“思政+专业”“文旅+数字”“产业+教育”有机融合。</p> <p>2. <b>负责课程建设的指导。</b>带领团队与资源库联盟成员多次研讨，成立“读懂广州”导游专业志愿队，与广东农工商职业技术学院共同开发《用英语讲好湾区故事》特色课程</p> <p>3. <b>负责成果的推广。</b>积极在全国和省内30多家企业推广和交流“文化浸润·赛教融通·跨域联动”湾区涉外文旅人才培养模式，成果多次在各类媒体上被报道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |

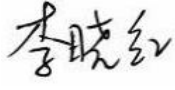
### 三、完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第（五）完成人姓名       | 金晗   | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1980.11  | 工龄/教龄 | 19年/19年     |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院  | 现任职务  | 专业负责人       |
| 最后学历            | 硕士研究生  | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 涉外会展策划与管理  | 联系电话  | 13632468116 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2022 获得全国高职院校教育教学能力大赛“二等奖”<br>2021 获得全国高职院校教育教学能力大赛“三等奖”   |       |             |
| 主要贡献            | <p>1. <b>协助撰写成果总结报告。</b>搜集与项目相关的理论与佐证素材，总结与分析项目研究过程中的实践效度。</p> <p>2. <b>深入开展教学改革。</b>撰写湾区涉外文旅人才需求调研报告，引领广交会实训，开辟实景课堂教学。作为资源库“会展看世界”特色课程负责人，带领团队获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组二等奖、三等奖。</p> <p>3. <b>旅游管理专业群建设。</b>作为会展策划和管理专业负责人，将涉外文旅创新创业人才培养改革理念应用于2024版、2025版专业人才培养方案的修改中，取得良好效果。</p> <p>4. <b>成果的推广。</b>将成果形成教学推广案例，通过讲座、交流的形式在兄弟院校和企业分享交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |


### 三、完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第（六）完成人姓名       | 苏新国  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1977.08  | 工龄/教龄 | 18年/18年     |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院  | 现任职务  | 专任教师        |
| 最后学历            | 博士研究生  | 职称    | 教授          |
| 现从事工作及专业领域      | 高职教育研究   | 联系电话  | 13902282935 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2023年获全国教育教学成果奖二等奖；2024年获全国模范教师；2016年获广东省特支计划教学名师；2014年获广东省珠江学者特聘教授；2016年获国务院政府特殊津贴  |       |             |
| 主要贡献            | <p>1. <b>主要负责教学成果材料的总结凝练。</b>作为学校珠江学者，协助负责人全程参与成果推荐书、成果报告的撰写、提炼、丰富了“文化浸润·赛教融通·跨区域联动”湾区涉外文旅人才培养模式。</p> <p>2. <b>负责教学团队建设。</b>作为省级教学团队负责人，充分发挥教学和团队资源，推进形成适应涉外文旅产业需要的业教学团队。充分利用旅游英语专业教学资源库的资源，推动“紧跟行业、且工且读”弹性学期教学模式的形成。</p> <p>3. <b>带领团队开展课程思政教学改革。</b>根据涉外文旅产业需求，构建“价值塑造-知识传授-能力培养”课程思政育人体系，提升了学生跨文化“讲好湾区故事”能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |

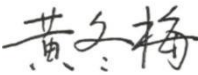
### 三、完成人情况

|                 |   |       |               |
|-----------------|---|-------|---------------|
| 第（七）完成人姓名       | 李晓红   | 性别    | 女             |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族            |
| 出生年月            | 1969年3月   | 工龄/教龄 | 24年/24年       |
| 工作单位            | 浙江旅游职业学院  | 现任职务  | 旅游英语专任教师      |
| 最后学历            | 大学本科  | 职称    | 教授            |
| 现从事工作及专业领域      | 英语教学与研究<br>高等职业教育研究   | 联系电话  | 0571-82899412 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 教育部职业院校外语类专业指导委员会成员<br>2. 浙江省优秀教师，2014<br>3. 浙江省高职院校教师教学能力比赛二等奖，2023   |       |               |
| 主要贡献            | <p>旅游英语专业教学资源库子项目负责人、《跨文化交际》国家级在线精品开放课程负责人。</p> <p><b>1. 负责课程建设。</b>负责资源库《跨文化交际》《走近浙江》《旅游概论》等课程的建设。</p> <p><b>2. 负责资源库团队建设。</b>带领团队与资源库联盟成员多次研讨，围绕高职英语类专业核心能力提升问题，总结出要打造“名校名师名匠名课”引领的旅游英语专业省级教学资源库。</p> <p><b>3. 负责成果的推广。</b>积极在全国和省内60多所院校推广和交流“文化浸润·赛教融通·跨域联动”湾区涉外文旅人才培养模式，建设成果多次在各类媒体上被报道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |               |


### 三、完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第（八）完成人姓名       | 胡爱清   | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 苗族          |
| 出生年月            | 1969年11月  | 工龄/教龄 | 20年/20年     |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院   | 现任职务  | 专任教师        |
| 最后学历            | 博士研究生   | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 旅游职业教育  | 联系电话  | 13760736068 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2014年广东省第七届教育教学成果奖二等奖<br>2. 2016年教育部外语教指委教学成果奖二等奖  |       |             |
| 主要贡献            | <p>1. <b>聚焦校企合作。</b>开展校企协同育人合作，共建省级精品课程《涉外模拟导游》，开展《旅游英语专业实践教学体系创新研究》项目共研，创新性提出校企共建“五台一库”区域协同育人合作平台理念，整合区域旅游教育资源，形成四方协同育人合作平台和打造“校内-国内-境外”联动涉外实战教学平台。</p> <p>2. <b>开发旅游英专业教学资源库建设。</b>组织师资团队编制多语种立体活页式彩印教材5部，人才培养质量得到较大提升。</p> <p>3. <b>参与成果资料的收集、整理。</b>协助负责人参与成果报告的资料收集、撰写等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |


### 三、完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第(九)完成人姓名       | 黄冬梅  | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 群众   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1979.10  | 工龄/教龄 | 18年/18年     |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院  | 现任职务  | 专任教师        |
| 最后学历            | 硕士研究生  | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 高职教育外语教育教学   | 联系电话  | 13824460065 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1. 指导学生参加全国职业院校技能大赛英语口语比赛获二等奖2项、省级一等奖1项，二等奖2项。</p> <p>2. 参加广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛与青年教师教学大赛获省级一等奖4项，国赛遴选二等奖1项，省级二等奖1项。</p>  |       |             |
| 主要贡献            | <p><b>1. 负责教学改革项目的执行与落实。</b>作为专业人才培养团队的核心成员，以赛促教，以赛促研，提升人才培养质量，人才培养效果突出，指导学生两次获得全国职业院校技能大赛高职组英语口语比赛二等奖。</p> <p><b>2. 负责践行教学实施模式。</b>作为专业课程骨干教师，积极改革专业核心课程教学模式的改革，践行“颗粒化资源-沉浸式场景-阶梯化训练”语言赋能方案”的教学实施模式，并把此模式应用到“产教赛共同体”的教学成果项目。</p> <p><b>3. 负责推进产教融合项目与社会服务实践。</b>在多家产教融合的合作企业挂职锻炼，为专业建设和制订最新人才培养方案提供第一手资料；参与学院翻译中心与外语语言服务培训中心，服务国家“一带一路”和广东农垦“走出去”战略。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |


### 三、完成人情况

|                 |  |       |                   |
|-----------------|--|-------|-------------------|
| 第(十)完成人姓名       | 张春娥  | 性别    | 女                 |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族                |
| 出生年月            | 1980.11  | 工龄/教龄 | 18年/18年           |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院  | 现任职务  | 酒店管理专业教师<br>党支部书记 |
| 最后学历            | 硕士研究生  | 职称    | 副教授               |
| 现从事工作及专业领域      | 专业教酒店管理与数字化运营  | 联系电话  | 13570307120       |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1、2024年获首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛优秀指导教师奖；2、2021、2024年获得广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；3、2023年获得广东省第三届职业技能大赛餐厅服务项目优秀指导教师   |       |                   |
| 主要贡献            | <p><b>1. 参与人才培养模式改革。</b>主动创新教学模式，积极探索并实施以学生为中心的教学方法，如翻转课堂、项目式学习等，有效提升了学生的学习兴趣和自主学习能力，促进了学生综合素质的全面发展。</p> <p><b>2. 指导学生参加比赛。</b>组织参赛团队，积极组织和指导学生参与各类专业竞赛、创新创业大赛、职业规划大赛等，指导学生获得全国大学生职业规划大赛全国总决赛酒店服务赛项金奖。</p> <p><b>3. 开展教学改革与实践。</b>深入研究教育教学理论，结合教学实践，探索适应新时代要求的教学模式、评价体系、教学方法，如翻转课堂、混合式教学、案例教学等，培养学生自主学习能力和团队合作精神。</p> <p><b>4. 撰写教学相关资料。</b>对教学工作进行反思，提炼总结教学经验，撰写多篇高质量学术论文，分享教学成果，加强学术交流与合作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |                   |

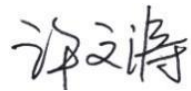
### 三、完成人情况

|                 |  |       |                    |
|-----------------|--|-------|--------------------|
| 第(十一)完成人姓名      | 刘志霞  | 性别    | 女                  |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族                 |
| 出生年月            | 1981.02  | 工龄/教龄 | 17年/17年            |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院  | 现任职务  | 旅游英语与学前教育专业教师党支部书记 |
| 最后学历            | 硕士研究生  | 职称    | 副教授                |
| 现从事工作及专业领域      | 旅游英语专业教学   | 联系电话  | 15018728178        |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021 指导学生获广东省高职院校技能竞赛(导游服务)二等奖;<br>2024 指导学生获广东省高职院校技能竞赛(导游服务)三等奖。   |       |                    |
| 主要贡献            | <p><b>1. 负责精品在线开放课程建设与数字化教学资源建设。</b> 主持的《导游及海外领队业务》精品在线开放课程被立项为广东省精品在线开放课程,并通过验收。负责旅游英语专业教学资源库中《出境领队业务》课程资源的建设并出版数字化教材。</p> <p><b>2. 负责课程思政教学改革。</b> 精心设计, 深入挖掘课程思政素材, 并融入到课程思政中, 将《导游及海外领队业务》课程打造成为广东省课程思政示范课, 从而提高了涉外文旅人才培养的质量。</p> <p><b>3. 负责校企沟通合作。</b> 与广东青旅合作, 共建了涉外导游人才工作室, 开设涉外导游人才培训实操课程, 并与至诚(广州)商务有限公司合作, 培养优秀的出境领队人才, 大批毕业生通过校企合作培养、从事出境领队工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |                    |


### 三、完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第(十二)完成人姓名      | 郝芳  | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 民盟  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1978.11   | 工龄/教龄 | 17年/17年     |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院   | 现任职务  | 专任教师        |
| 最后学历            | 硕士研究生   | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 旅游英语专业教学  | 联系电话  | 15989071011 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2018、2019年获省级教学能力比赛一等奖2项;<br>2. 指导学生参加职业技能大赛获得省级奖项17项。   |       |             |
| 主要贡献            | <p>1. <b>负责资源库课程建设。</b>参与旅游英语专业教学资源库《餐饮实务》课程建设, 立项2门省级在线精品课程并出版数字化教材。</p> <p>2. <b>聚焦校企项目共研。</b>校企开展涉外文旅横向课题共研, 主持省级教科研项目3项; 出版学术专著1部; 专利发明1项; 独立发表中文核心期刊论文3篇、被SCI和EI同时收录论文1篇。</p> <p>3. <b>负责校企合作。</b>作为“广东省餐饮技师协会”副秘书长、广东省职业院校技能大赛“餐厅服务赛项”和“酒店服务赛项”专家, 积极参与培训, 共同开发数字化教材《餐饮实务》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |

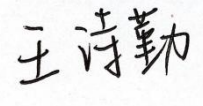
### 三、完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第(十三)完成人姓名      | 许文涛   | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 群众  | 民族    | 回族          |
| 出生年月            | 1982年6月   | 工龄/教龄 | 6年/6年       |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院   | 现任职务  | 专任教师        |
| 最后学历            | 博士研究生   | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 旅游英语教育  | 联系电话  | 13450211071 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2015年获广东省南粤优秀教师   |       |             |
| 主要贡献            | <p>1. <b>推动专业国际认证。</b>负责旅游英语专业联合国教育质量认证的组织工作，践行联合国旅游组织十大准则，提升专业高质量发展。</p> <p>2. <b>积极推进校企合作。</b>作为旅游英语专业骨干教师，与广之旅、金马国旅开展深度合作，担任企业英语指导教师。</p> <p>3. <b>深度参与旅游英语专业教育资源库建设。</b>着力课程建设与教学改革成果应用推广，与企业共建资源库《旅游英语》核心课程，校企推广效果良好。</p> <p>3. <b>开展科研、参与国际学术交流。</b>开展“校企合作背景下涉外文旅人才培养模式改革研究”，多次参与组织国际学术会议，多次前往澳大利亚、新西兰等国家参与国际学术交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |

### 三、完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第(十四)完成人姓名      | 王华   | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1979.09  | 工龄/教龄 | 19年/19年     |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院  | 现任职务  | 专业负责人       |
| 最后学历            | 硕士研究生  | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 商务英语教学   | 联系电话  | 13560441492 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1. 2020-2023年连续四年获得广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖</p> <p>2. 2021年指导学生参加广东省职业院校技能大赛英语口语比赛获得一等奖第一名。</p>   |       |             |
| 主要贡献            | <p><b>1. 负责教学改革项目的执行与落实。</b>着力推动专业建设和人才培养，实施英语专业学生实践能力锻炼项目，开展订单班、现代学徒制试点，申报省级教改项目等，参加教学能力比赛获省一等奖4项目，指导学生比赛获省一等奖，以研促改、以赛促教，以赛促研。</p> <p><b>2. 负责践行教学改革和产教融合。</b>积极开展改革，凝练提出提升英语类专业核心能力路径的概念，并把此概念应用到“产教赛共同体”的教学成果项目。</p> <p><b>3. 负责推进产教融合项目与社会服务实践。</b>与多家龙头企业开展校企合作，深入产教融合，积极打造学生社会实践品牌项目，例如广交会实习等，为专业建设和人才培养提供第一手资料，探讨“产教赛”融合发展路径。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |

### 三、完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第(十五)完成人姓名      | 王诗勤  | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 入党积极分子   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1995.11  | 工龄/教龄 | 4年/4年       |
| 工作单位            | 广东农工商职业技术学院  | 现任职务  | 专任教师        |
| 最后学历            | 硕士研究生  | 职称    | 讲师          |
| 现从事工作及专业领域      | 旅游英语教育教学   | 联系电话  | 18344309070 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2024年广东省第七届高校青年教师教学大赛现场决赛第一名<br>2023获省级教学能力比赛三等奖1项。  |       |             |
| 主要贡献            | <p>1.负责指导学生技能大赛。作为省青年教师教学大赛一等奖选手，指导学生参加职业技能大赛获省级二等奖1项、省级三等奖1项；指导学生参加英语比赛获市级二等奖2项；参与指导学生创新创业比赛获校二等奖1项。</p> <p>2.主持旅游英语专业“1+X”证书。邮轮运营服务证书的申报、培训及考务工作，累计服务外语学院共175人次学生参加培训、考试。</p> <p>3.参与旅游英语专业省级教学资源库申报。协助院校沟通、资源制作、联盟会议召开等工作，参与旅游管理专业群赴浙江旅游职业学院调研交流会，参与省级旅游管理专业群建设及中期检查等工作，参与多门旅游英语专业教学资源库课程制作，共拍摄微课视频29个，制作课件、题库50套。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p> |       |             |

## 五、完成单位情况

|            |                |      |                    |
|------------|----------------|------|--------------------|
| 第(一)完成单位名称 | 广东农工商职业技术学院    | 主管部门 | 广东省教育厅             |
| 联系人        | 林奕水            | 职务   |                    |
| 办公电话       | 020-85230016   | 手机   | 13710338768        |
| 通讯地址       | 广州市天河区粤垦路 198号 | 电子邮箱 | yslin@gdaib.edu.cn |

### 主要贡献

作为成果第一完成单位和主要实践基地，广东农工商职业技术学院在成果的顶层设计、系统实施与改革创新中发挥了核心主导作用。

**1. 理念引领与体系构建：**学校立足湾区发展需求，率先提出并践行“文化为根、能力为核、实战为要”的育人新理念，牵头构建了“文化浸润·赛教融通·跨域联动”的湾区涉外文旅人才培养系统解决方案，为成果提供了坚实的理论框架和实施蓝图，系统解决了在湾区打造“世界级旅游目的地”过程中涉外文旅人才培养面临的技能与素养失衡、语言与应用脱节、知识与实战断层等核心问题。

**2. 教学改革与资源建设：**学校依托旅游英语省级重点专业、一类品牌专业及旅游管理省级高水平专业群，主持建成了全国唯一的省级旅游英语专业教学资源库、国家级在线精品课程及国家规划教材，系统性开发了颗粒化数字资源与沉浸式虚拟仿真教学场景，为“语技融通”提供了关键支撑。

**3. 平台搭建与机制创新：**学校主导创建了“校内产业学院-国内实训基地-境外实习中心”联动实战平台，创新实施“弹性实践学期”等教学模式，打通了从模拟实训到境内外顶岗实战的培养路径，构建了“课程共建、师资共享、基地共管、人才共育”的产教融合新机制，显著提升了学生的跨文化实战能力和国际就业竞争力。


**4. 成果检验与成效辐射：**成果在学校历经六年实践检验，实现了毕业生高就业率、高满意度、高起薪的卓越成效，并成功通过联合国世界旅游组织教育质量认证，其改革模式在校内相关专业群及境内外数百家院校、企业中得到广泛应用与高度认可，被中国教育报等国内外媒体报道，示范引领效应显著。

单位盖章



2026年6月9日

## 五、完成单位情况

|            |  |      |                 |
|------------|--|------|-----------------|
| 第(二)完成单位名称 | 广州市导游协会  | 主管部门 | 广州市文化广电旅游局      |
| 联系人        | 沈莉莉  | 职务   | 秘书长             |
| 办公电话       | 020-81099910   | 手机   | 13560004355     |
| 通讯地址       | 广州市海珠区滨江中路768号1008B室   | 电子邮箱 | 76549158@qq.com |
| 主要贡献       | <p>作为核心合作单位和行业标准代表，广州市导游协会在成果的产教融合、实战标准对接与行业推广应用中发挥了关键作用。</p> <p><b>1. 供需对接与课程共建：</b>协会深度参与人才培养方案制定与课程体系重构，精准传递行业前沿需求，共同构建“价值塑造-知识传授-能力培养”三位一体课程思政育人体系，讲好湾区故事。与学校共同开发“用英语讲好湾区故事”等特色课程及行业培训标准，确保了教学内容与岗位能力的紧密对接。</p> <p><b>2. 实景课堂与实战赋能：</b>协会整合行业资源，组织会员单位协助学校将广交会、茶博会等高端会展平台转化为“实景课堂”，组织学生参与重大涉外活动的双语讲解与服务，共同探索“校内产业学院-国内实训基地-境外实习中心”一体化实训方案，为学生提供了真实的职业环境和宝贵的实战机会，有效锤炼了学生的专业应用能力。</p> <p><b>3. 资源共建与标准输出：</b>协会与学校联合开发粤剧、醒狮等双语非遗教学案例，共同打造“丝路里的中国”元宇宙展馆，并将合作成果转化为行业培训课程与标准，在广之旅等70余家会员单位推广，显著提升了行业人才的整体素养。</p> <p><b>4. 成果推广与社会认可：</b>协会利用其行业影响力，积极将成果向湾区导游行业推广，合作开发的数字导览系统等服务广泛应用于实际场景，共同塑造了湾区涉外文旅人才培养的品牌，成果的社会认可度与行业贡献度大幅提升。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2026年6月9日</p> </div> |      |                 |

## 六、推荐意见

|                     |   |
|---------------------|---|
| 行指委、<br>教指委推<br>荐意见 | <p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字（如为省级教育行政部门推荐成果，本栏不填写）</p> |
|                     | <p>负责人签字：<br/><br/>年 月 日</p>                                      |

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为行指委、教指委推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意行指委、教指委推荐意见）

省级  
教育  
行政  
部门  
推荐  
意见

推荐单位公章

年 月 日

## 七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

|  |  |
|--|--|
| 省级<br>功勋<br>荣誉<br>表彰<br>工作<br>领导<br>小组<br>意见 | <p>由省级功勋荣誉表彰工作领导小组填写，根据推荐程序规范性等情况写明推荐理由和结论性意见</p> <p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> |
|--|--|

## 八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）